

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
Malay for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

รายวิชา ๒๑๐๐๑๐๗ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อาลิยะห์ มะแซ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.มะซมดี สะอะ 2. อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวง 3. อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 4. อ.อัฟฟาน สามะ 5. อ.ดร.นิอาเซ็ง มะดาเอ 6. อ.อาซีเยะ วันแฉเลาะ 7. อ.ดร.มาซ็อริง อามิง 8. อ.นุรฮูดา สะดามะ

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[08-202] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะดาเอ	คณิตศาสตร์
2		อ.ดร.นิอาเซ็ง มะดาเอ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[20-606] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะดาเอ	คอมพิวเตอร์
4			พลศึกษาและสุขศึกษา
5	[20-606] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวง	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
7	[20-506] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อาซีเยะ วันแฉเลาะ	ภาษาไทย
8	[01-304] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อาซีเยะ วันแฉเลาะ	ภาษาจีน
9	[01-304] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อาซีเยะ วันแฉเลาะ	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
10			การออกแบบศิลปกรรม
11	[01-304] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.อาซีเยะ วันแฉเลาะ	รัฐประศาสนศาสตร์
12	[20-507] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.มะซมดี สะอะ	รัฐประศาสนศาสตร์

13	[20-703] พุธ 8:00 - 11:00	อ.มะขัมดี สะอะ	เกษตรศาสตร์
14	[20-808] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.มะขัมดี สะอะ	การจัดการ
15	[20-807] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวน	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
16	[20-703] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	ชีววิทยา
17	[20-804] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
18	[20-702] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.อัฟฟาน สามะ	ฟิสิกส์
19			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
20	[20-705] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
21	[20-806] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	การจัดการ
22	[20-806] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	การตลาด
23	[20-806] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.อาซียะ วันแฉะ	การบัญชี
24	[20-806] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
25			นิเทศศาสตร์
27	[20-804] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29	[20-503] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวน	การพัฒนาชุมชน
30	[20-805] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อัฟฟาน สามะ	การจัดการ
31		อ.อาซียะ วันแฉะ	รัฐประศาสนศาสตร์
32			รัฐประศาสนศาสตร์
33		อ.นุรสูดา สะตามะ	รัฐประศาสนศาสตร์
34			การจัดการ
35			สาธารณสุขศาสตร์
36	[20-706] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวน	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
37	[01-303] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นิอาเซ็ง มะดาเอ	รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25

1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	-
2	UNIT 1 BUNYI-BUNYI BAHASA MELAYU (Asas Komunikasi) 1.1 Konsonan Bahasa Melayu Standard	3	3	-
3	UNIT 1 BUNYI-BUNYI BAHASA MELAYU (Asas Komunikasi) 1.2 Vokal dan Diftong	3	3	-
4	UNIT 2 BIODATA 2.1 Sapaan (การกล่าวทักทาย) 2.2 Memperkenalkan diri (การแนะนำตนเอง)	3	3	-
5	UNIT 2 BIODATA 2.3 Sistem Panggilan Keluarga Bahasa Melayu	3	3	-
6	UNIT 3 KEDAI BUKU 2.1 Perbualan 2.2 Perbendaharaan Kata	3	3	-
7	UNIT 3 KEDAI BUKU 2.3 Alat-alat Jualan di Kedai Buku	3	3	-
8	UNIT 4 PEKERJAAN 4.1 Kosa kata 4.2 Perbualan Pekerjaan	3	3	-
9	UNIT 5 MUSIM 5.1 Perbualan dan Kosa Kata	3	3	-
10	สอบกลางภาค			
11	UNIT 6 UCAPAN PERPISAHAN (การกล่าวลา) 6.1 Skrip Ucapan Perpisahan 6.2 Perbualan dan Ucapan Majlis Perpisahan	3	3	-
12	UNIT 7 UCAPAN/SEBUTAN SALAM (การอวยพร) 7.1 Ucapan-ucapan Salam Mengikut Situasi	3	3	-
13	UNIT 8 PERKENALAN TEMPAT MELANCONG (การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว) 8.1 Senarai tempat-tempat Pelancongan	3	3	-
14	UNIT 8 PERKENALAN TEMPAT MELANCONG (การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว) 8.2 Jenis-Jenis Ayat dalam Bahasa Melayu 8.3 Dialog	3	3	-
15	UNIT 9 บทสนทนาสำหรับการเดินทางไปต่างประเทศ 9.1 Dialog Pelbagai Situasi	3	3	-
16	UNIT 10 PENULISAN BAHASA MELAYU 10.1 Teknik Penulisan 10.2 Penulisan	3	3	-
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
วันหยุดตรงกับคาบเรียน	บทที่ 9 และบทที่ 10	นัดนักศึกษาชดเชยนอกเวลาเรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาดลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	สอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การใช้กรณีศึกษา (case study)	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	ประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึก ทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	58
3	33
5	47
7	43
8	34
9	50
11	45
12	44
13	32
14	45
15	30
16	30
17	27
18	45
20	51
21	40
22	45
23	49
24	44
27	48
29	45
30	46
31	20
33	91
36	27
37	45

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 1	12	21	19	33	8	14	14	24	4	7	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	2	6	5	15	3	9	10	30	7	21	0	0	0	0	6	18	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	11	23	11	23	10	21	12	26	2	4	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	3	7	8	19	10	23	12	28	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	7	21	6	18	13	38	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	4	8	3	6	15	30	27	54	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 11	12	27	9	20	11	24	11	24	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	4	9	5	11	14	32	15	34	5	11	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 13	2	6	1	3	6	19	14	44	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	7	16	4	9	9	20	20	44	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	3	10	13	43	11	37	2	7	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	4	13	9	30	11	37	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	4	15	9	33	9	33	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	7	16	7	16	11	24	13	29	4	9	1	2	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	1	2	4	8	9	18	20	39	17	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	1	3	3	8	11	28	18	45	6	15	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	3	7	5	11	7	16	17	38	10	22	2	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	7	14	32	65	7	14	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	0	0	0	0	3	7	26	59	14	32	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	1	2	5	10	11	23	25	52	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	1	2	6	13	8	18	21	47	8	18	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	2	4	2	4	5	11	23	50	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	11	55	4	20	3	15	1	5	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	4	4	12	13	28	31	36	40	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 36	0	0	6	22	7	26	12	44	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 37	1	2	2	4	4	9	14	31	19	42	2	4	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนได้ดี สนุกทำให้นักศึกษาไม่เกิดความเครียด• ชอบวิชานี้มาก เรียนเข้าใจ เรียนได้ดีกว่าอ.อื่นๆสอน ไม่เครียด อ.สอนสนุก เรียนไม่เบื่อ• อยากให้อาจารย์สนใจศ.ที่อยู่ด้านหลังบ้าง• อยากให้อาจารย์พูดภาษาไทยบ้าง อาจารย์ไม่พูดไทยเลย ไม่เข้าใจภาษามลายูเลยคะ ไม่มีพื้นฐานมลายูคะ ทำให้เวลาอาจารย์สอนเลยไม่เข้าใจเนื้อหา อยากให้แบ่งคนที่ไม่มีพื้นฐานแล้วกับคนที่ไม่มีพื้นฐานแบ่งการสอนด้วยคะ หนูไม่ทันคนอื่น• เรียนกับอาจารย์แล้ว เข้าใจง่าย อาจารย์สอนดี• อาจารย์มีเทคนิคการสอนได้ดี มีการเข้าสอนที่ทั่วถึงนักศึกษาทุกคน• อาจารย์สอนสนุก• อาจารย์สอนสนุกและมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระหว่างการสอน• อาจารย์สอนสนุกมากกดลกด <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>• อาจารย์มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน สอนสนุกและดลก ทำให้ดิฉันมีความประทับใจและสนุกในการเรียน• อยากให้อธิบายเป็นภาษาไทยเสริมบ้างเพราะสำหรับคนที่ไม่มีพื้นฐานเรียนโดยอาจารย์พูดเป็นภาษามลายูอย่างเดียวก็ยากที่จะทำความเข้าใจ ขอคุณคะ• อาจารย์สอนดีมาก ดลกไม่่วง ใจดี รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
3	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนดี เข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายขึ้น• เรียนเข้าใจมาก• ชอบแนวการสอนมากคับ• อาจารย์ดลกและเฮฮา ชอบบรรยากาศในการสอนมากคะ• อาจารย์เฮฮาตลกกกกก ที่สุดอะ ชอบคะ• อาจารย์สอนดี• เรียนสนุกมากคะ
5	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์ควรฝึกทักษะการพูดด้วยภาษาไทย และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อทำให้การเรียนการสอนสนุกและมีความสุขมากยิ่งขึ้น• Guru mengajar sangat bersungguh. Guru mengajar degan penuh tanggung jawab. Saya kasih kepada guru.• Thank you guru• อยากให้อาจารย์ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการสอน เพราะตัวผู้เรียนใช้ภาษาที่หลากหลายในการสื่อสาร
7	<ul style="list-style-type: none">• สอนได้ดี• อาจารย์สอนเข้าใจและสอนสนุกมาก ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ ถ้ามีโอกาสอยากจะเรียนกับอาจารย์อีกสักครั้ง ขออาจารย์มากคะ• อ.สอนได้เข้าใจมาก• อาจารย์สอนเข้าใจมาก รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์สอนสนุก• อาจารย์น่ารักมากๆคะ

	<ul style="list-style-type: none"> • ขอบอาจารย์ท่านนี้มาก อาจารย์สอนเข้าใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยการพูดภาษามลายู • ขอบรายวิชานี้มากเพราะ อาจารย์ อาชียะ วันแฉะสอนให้นักศึกษากลับแสดงออก
8	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วเข้าใจง่าย และมีความสุขมากๆค่ะ
11	<ul style="list-style-type: none"> • ขอบเรียนกับอาจารย์ เรียนแล้วสนุก อยากรเรียนอีกครับ • อาจารย์สอนอารมณ์ดีตลอด ชอบมากค่ะ
12	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีและเข้าใจง่ายและทบทวนใหม่หมดถ้านักศึกษาไม่เข้าใจ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนในห้องและเพื่อนต่างเอก • สอนดีมากเข้าใจง่าย • อาจารย์เตรียมตัวในการสอนก่อนเวลาตลอด มาก่อนเวลาตลอดค่ะ สอนได้ดีมากได้ความรู้เพิ่มและเกิดความเข้าใจมากขึ้น มีงานให้ทำทุกคาบเลยคะ มีการนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้การสนทนาที่เป็นภาษามลายูทำให้นักศึกษาได้ความรู้และความคิดใหม่ๆอยู่เสมอคะ
14	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนไม่เข้าใจ วกวน น่าเบื่อ ชอบคุณคะ • สอนดีแต่ไม่ค่อยเข้าใจ • อาจารย์มาตรงต่อเวลาเสมอ ให้ข้อคิดดีๆแก่นักศึกษา เรียนสนุก เข้าใจง่าย
17	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
18	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ไม่ควรใช้อารมณ์ส่วนตัว มาลงกับนักศึกษา กรุณาพูดจาควรให้เกียรตินักศึกษาด้วยนะคะ • อาจารย์มีทักษะในการสอนดีมากค่ะ • ไม่ควรมีความอคติต่อนักศึกษา เอาอารมณ์ของตนเองเป็นหลัก ควรแยกแยะให้ออกว่าอันไหนควร อันไหนไม่ควร โดยเฉพาะ กับนักศึกษา ไม่ใช่เชื่อว่าอารมณ์เสียจากที่อื่นแล้วมาลงที่นักศึกษา เพียงเพราะ ท่านมาบรรยายอารมณ์เเท่านั้น นักศึกษาไม่ใช่ที่รองรับอารมณ์ของใคร
20	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เข้าใจในการสอนของอาจารย์ อาจารย์อธิบายได้ดีทำให้เข้าใจมากขึ้น • สอนดีเข้าใจ สนุก • สอนได้ดีค่ะ เข้าใจง่าย • อยากรให้อาจารย์สอนแบบนี้ต่อไปคะ • อาจารย์สอนเข้าใจ และอาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก แต่อยากให้อาจารย์อธิบายเรื่องที่สอนมากกว่านี้ • สอนดี เข้าใจง่าย • เรียนสนุก อาจารย์ชอบให้งานนักศึกษา เพราะ เรียนจะได้เข้าใจมากขึ้น • 1สอนดีสาระเนื้อหาชัดเจน 2บางครั้งก็อยากให้แปลเป็นไทยบ้างหนูฟังไม่ค่อยรู้เรื่องคะ • อาจารย์สอนสนุกมาก ทำให้หนูเข้ามาเพิ่มขึ้นในทุกๆเรื่องที่หนูยังไม่เข้าใจ
22	<ul style="list-style-type: none"> • ดิฉันไม่ค่อยเข้าใจภาษามลายูสักเท่าไรดังนั้นวิชานี้ค่อนข้างที่จะเป็นปัญหาสำหรับดิฉันคะ • ขอบแนวอาจารย์สอนเข้าใจง่ายสนุกชอบๆ • อยากรให้อาจารย์เขียนวิธีทำเยอะๆและตัวอักษรใหญ่ๆเพราะหนูมองไม่เห็น • ดีครับสอนดีมาก ☐
24	<ul style="list-style-type: none"> • ก็ดีคะ แต่หนูไม่ค่อยเข้าใจสักเท่าไร • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่อาจจะมีส่วนจุดที่อาจารย์ต้องปรับปรุงอีกนะ คับ ชอบคุณคับ • อาจารย์สอนเข้าใจดี • ก็ดีคะ แต่หนูไม่ค่อยเข้าใจภาษาสักเท่าไร • อาจารย์สอนดีมากเลยครับ • ผ่านคะ • สอนแล้ว เข้าใจง่าย เรียนแล้วสนุก เป็นกันเอง กับนักศึกษาคะ • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่มีบางจุดที่ต้องปรับปรุงนิดหน่อยครับ ชอบคุณครับ • ดี
27	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ควรใช้ไมโครโฟนในการพูด หรือหากพูดปากเปล่าควรเสียงดัง เพราะง่วงนอนมาก อาจเกิดจากห้องเรียนประกอบด้วยช่วงบ่ายทำให้กีดอากาศง่วง • สอนดีมากคะ
29	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ ชอบๆ
31	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีสามารถนำไปสอนต่อได้ เทคนิคการสอนดี • สอนดีเข้าใจง่าย

- อาจารย์สอนดีมาก
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- อาจารย์น่ารักนะคะ
- เรียนเข้าใจง่าย
- ถึงแม้ไม่ค่อยเข้าใจในภาษา แต่ นศ.ก็มั่นใจว่า ได้มากกว่าเดิมแน่นอน...
- -
- -
- -
- อาจารย์สอนดีมาก
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- ความรู้ใหม่ที่นักเรียนรู้อันอย่างมา
- -

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.002	0.644	3.99	0.776
3	4.207	0.82	4.106	0.944
5	4.245	0.794	4.309	0.806
7	4.399	0.617	4.15	0.741
8	4.59	0.585	4.472	0.63
9	4.195	0.608	4.037	0.596
11	4.185	0.59	3.995	0.584
12	4.308	0.633	4.195	0.702
13	4.028	0.764	3.981	0.752
14	4.082	0.676	4.038	0.709
15	3.936	0.655	3.975	0.726
16	3.944	0.622	3.95	0.753
17	4.18	0.747	4.146	0.652
18	4.238	0.68	4.07	0.748
20	4.2	0.677	4.034	0.736
21	4.189	0.661	4.103	0.678
22	4.324	0.752	4.143	0.765
23	4.651	0.506	4.475	0.575
24	4.106	0.794	4.09	0.678

27	4.291	0.781	4.248	0.628
29	4.145	0.605	4.123	0.643
30	4.2	0.648	4.08	0.622
31	4.695	0.467	4.297	0.586
33	4.197	0.827	4.219	0.74
36	4.073	0.629	3.852	0.749
37	4.178	0.665	4.298	0.601

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

รับทราบ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการสอนคราวต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่นำไปประยุกต์ใช้ได้และให้ทันสมัยขึ้น	ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัยในบางบทลงในหนังสือ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงานเรื่องที่ไม่เข้าใจมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ระหว่างการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป	ระหว่างการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป	1. อ.มะข่มดี สะอะ 2. อ.ดร.อาทิตย์ ะยะยีนิแวง 3. อ.ชาริยะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 4. อ.อัฟฟาน สามะ 5. อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ 6. อ.อาชียะ วันแอะเลาะ 7. อ.ดร.มาซ็อง อามัง 8. อ.นุรสุดา สะดามะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อาลียะห์ มะแซ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 11 ธ.ค. 2559